

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по учебной дисциплине

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения – очная.
Срок обучения: 3 года 10 мес.
общее образование (9 кл.)
уровень образования: основное

р.п.Чунский

2018г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, далее – Программа) учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) профессионального цикла по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум».

Разработчик: Бабицкая Л.С., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ ЧМТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть:

Обучающийся (студент) владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся (студент) должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся (студентов) к освоению профессиональных модулей ОПОП (Приложение 1).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся (студентов) должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	13
самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа	
- Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры	7
- Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией	10
- Подготовить сообщения, рефераты	9
Итоговая аттестация в форме (указать)	Итоговая аттестация в форме накопительного зачета по итогам выполнения заданий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (студентов).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рынок труда			
Тема 1.1. Анализ современного рынка труда.	Содержание учебного материала Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России. Безработица, рекрутинговые фирмы. Понятие "вакансия на рынке труда". Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".	4 1 1 1 1	4
	Практические занятия Составление перечня своих умений. Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Иркутской области основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; Категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства.	6 3 3	
Тема 1.2. Тенденция развития мира профессий.	Содержание учебного материала Определение понятия «профессия», современный мир профессий. Тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е.А. Климовым. Основные типы профессий, их характеристика. Рейтинг самых популярных мужских и женских профессий.	3 1 1 1	3
Тема 1.3. Понятие карьеры и карьерная стратегия..	Содержание учебного материала Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Гендерные	3 1 1 1	3

	особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	4	
Тема 1.4. Проектирование карьеры	Содержание учебного материала	4	4
	Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта. Сбор информации по проблеме проекта и предпроектный анализ проблем (выделение и построение иерархии целей с имеющимися ресурсами). Планирование этапов карьерного роста. Этап реализации проекта. Коррекция проекта по итогам самоконтроля.	1 1 1 1	
Раздел 2. Поиск работы.			
Тема 2.1. План и правила поиска работы.	Содержание учебного материала	4	4
	Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила организации поиска работы. Методы поиска работы.	1 1 1 1	
Тема 2.2. Работа центра занятости населения.	Содержание учебного материала	4	
	Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Целесообразность использования элементов инфраструктуры в поиске работы. Порядок работы с инвалидами, впервые обратившихся в службу занятости, а также с лицами, ограниченными возможностями трудовой деятельности. Порядок работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.	1 1 1 1	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план посещения организации с целью трудоустройства. Собеседование. Борьба со стрессом. Способы уклонения от стресса. Собеседование оптом, допустимо ли и к чему приводит?	4 2 1 1	

Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем.			2
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.1. Технологии трудоустройства.	1. Информация на рынке труда о наличии вакансий и требования профессии к специалисту.	1	7
	2. Правила составления резюме. Телефонный разговор с работодателем.	2	
	3. Собеседование с работодателем. Формирование коммуникативных и деловых качеств личности.	1 2	
	4. Порядок предоставления услуг центра занятости гражданам, уволенным с военной службы.	1 1	
	6. Как найти работу перед пенсией		
	Практические занятия Составление резюме по заданной форме, а также с учетом специфики работодателя.	7 2	
	Составление объявления о поиске работы. Отработка телефонного разговора с работодателем.	2 3	
	Ролевая игра «Собеседование».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий. Составить резюме. Реферат на тему «Выбор профессии-это выбор жизненного пути»	4 1 1 2	
Тема 3.2. Профессиональная адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала	4	4
	1. Понятие "адаптация". Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.	2 1 1	
Раздел 4. Правовые нормы трудоустройства.			
Тема 4.1. Правовые нормы трудоустройства.	Содержание учебного материала	4	4
	Перечень требований соискателя к работе. Критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу. Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	1 1 1 1	

	Порядок выплаты пособий по безработице.		
	Практические занятия Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока. Реферат на тему «Гарантии государства лицам, вставшим на учет в центр занятости населения»	6 2 4	
Всего		54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономических дисциплин»
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно - технологические карты для проведения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011. – 48с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011. – 345с.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007. – 123с.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009. – 56с.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007. – 356с.
5. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы «бывалых». И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. -[http://www.rabola.m/vesti/career/tretij_ne_lichnij, htm 1](http://www.rabola.m/vesti/career/tretij_ne_lichnij.htm).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
7. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. – 243с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Выполнение компетентно-ориентированных заданий, накопительная отметка
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;	
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	

**Конкретизация образовательных результатов освоения
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда**

Образовательные результаты УД		Кол-во часов
Уметь:	Тематика практических работ и лекционных занятий:	
давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	<ul style="list-style-type: none"> - Составление перечня своих умений. - Определение перечня потенциальных работодателей. - Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда. 	4
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизация информации об источниках информации о работе. - Предварительная оценка степени добросовестности работодателя. - Определение порядка взаимодействия с центром занятости, - Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы. 	6
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	<ul style="list-style-type: none"> - Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем. 	2
составлять резюме с учетом специфики работодателя;	<ul style="list-style-type: none"> - Составление резюме по заданной форме. - Составление резюме с учетом специфики работодателя. - Составление объявления о поиске работы. 	4
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> - Определение содержания телефонного разговора с работодателем. - Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. 	4
корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	<ul style="list-style-type: none"> - Определение «неудобных вопросов» и подготовь всего на них. 	2
задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	<ul style="list-style-type: none"> - Определения перечня требований соискателя к работе. - Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении 	2

	на работу.	
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	- Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	2
анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;	- Анализ формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении	2
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	<ul style="list-style-type: none"> - Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. - Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу. - Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении 	4

5.ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации</p>	<p>Самостоятельно задавать критерии для анализа информации при принятии решения о поступлении на работу.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 4.1. Поиск информации</p> <p>ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации</p> <p>ОК 4.3. Обработка информации</p>	<p>Извлечение информации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами, и ее систематизация для оценки законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 6.3. Эффективное общение: диалог</p> <p>ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация</p>	<p>Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.</p> <p>Создание стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры при написании рефератов, резюме, объявления.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8.1.Оценка собственного продвижения</p>	<p>Анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для профессионального роста в заданном \ определенном направлении.</p>

